

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (Prepared by)	Diperiksa oleh (Checked by)	Disetujui oleh (Approved by)	Tanggal Validasi (Valid date)
 Dr. Martinus, M.M.	 Dr. Noviria Sukmawati, M.Pd	 Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.	

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas (Faculty)	: Fakultas Sosial Humaniora	Jenjang (Grade): S.1	Semester (Semester) :
2. Program Studi (Study Program)	: Pendidikan Olahraga	SKS (Credit) : 3	<input type="checkbox"/> Ya (Yes) <input type="checkbox"/> Tidak (No)
3. Mata Kuliah (Course)	: Manajemen Olahraga	Sertifikasi (Certification)
4. Kode Mata Kuliah (Code)	: 1331734		
5. Mata Kuliah Prasyarat (Prerequisite)	: -		
6. Dosen Koordinator (Coordinator)	: -		
7. Dosen Pengampuh (Lecturer)	: Dr. Martinus, M.M.	Tim (Team) <input type="checkbox"/>	Mandiri (Personal) <input type="checkbox"/>
Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)		: Mahasiswa menguasai konsep teoritis dan konsep sains dalam ilmu keolahragaan khususnya bidang manajemen olahraga	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Programme Learning Outcomes)	SI2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kedudukan, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan	
	KK3	Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut	
	PP1	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.	
Capaian Pembelajaran		1. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan. 2. Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.	

Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)		3. Mampu menelaah penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan.
---	--	--

8. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Matakuliah ini membahas tentang bagaimana menerapkan manajemen olahraga, apa-apa yang berkaitan dalam manajemen olahraga serta penerapan dari manajemen olahraga itu sendiri

9. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

Buku *The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs*
Buku Pengantar Manajemen Olahraga

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
Ke-1	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan;tentang Administrative and Management Concepts 2. Menunjukkan etika, moral,dan kepribadian yang baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Administrative and Management	1. Kontrak perkuliahan, 2. The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas Tatap Muka	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Administrative and Management Concepts Sikap: ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab	➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	Concepts				Ketrampilan: ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Fisiologi Olahraga		
Ke-2	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Fundamentals and Importance of Administration 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Fundamentals and Importance of Administration	Fundamentals and Importance of Administration	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas Elearning	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	Indikator: Pengetahuan: 1. Ruang Lingkup Fundamentals and Importance of Administration Sikap: 1. Selalu sopan dansantun; 2. Berpakaian sesuaian rapi; 3. Disiplin 4. Bertanggung jawab Ketrampilan: 1. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Fundamentals and Importance of Administration.	➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
Ke-3	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Application of Administrative 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. 3. Dapat	Application of Administratieve	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas Elearning	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Application of Administrat ive Sikap: ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaian rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan:	➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	menyebutkan Ruang Lingkup Application of Administrativ e				➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Application of Administrativ e		
Ke-4	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Administrator - Staff Dynamics 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Administratio n Administrator -Staff Dynamics	Administrator-Staff Dynamics	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas Tatap Muka	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Administrat or-Staff Dynamics Sikap: ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaian rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Administrator-St affDynamics	➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
Ke-5	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang The Physical Education, Health Education, and Leisure 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian	The Physical Education, Health Education, and Leisure	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Solving Metode: ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas Tatap Muka	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Application of Administrativ e Sikap: ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaian rapi;	➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	<p>yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun.</p> <p>3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup The Physical Education, Health Education, and Leisure</p>				<p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab 		
Ke-6	<p>1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Office Management in the Computer Age</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun</p> <p>3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Office Management in the Computer Age</p>	Office Management in the Computer Age	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas <p>Elearning</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Office Management in the Computer Age</p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu sopan dansantun; 2. Berpakaian sesuaikan rapi; 3. Disiplin 4. Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Office Management in the Computer Age</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
K-7	<p>1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Management Responsibilities</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang</p>	Management Responsibilities	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Management Responsibilities <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	3. baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Management Responsibilities		> Diskusi, dan > Tanya jawab, > PemberianTugas Elearning		> Berpakaian sesuaidan rapi; > Disiplin > Bertanggung jawab Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Management Responsibilities		
Ke-8	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Public Relations 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Public Relations	Public Relations	<p>Pendekatan: > Saintifik</p> <p>Model: > Problem Solving</p> <p>Metode: > Diskusi, dan > Tanya jawab, > PemberianTugas</p> <p>Tatap Muka</p>	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	<p>Indikator: Pengetahuan: Ruang Lingkup Public Relations</p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selalu sopan dan santun; 2. Berpakaian sesuai dan rapi; 3. Disiplin 4. Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Public Relations</p>	> Tes lisan > Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
Ke-9	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Financial Management and Budgeting 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting	Financial Management and Budgeting	<p>Pendekatan: > Saintifik</p> <p>Model: > Problem Solving</p> <p>Metode: > Diskusi, dan > Tanya jawab, > PemberianTugas</p> <p>Tatap Muka</p>	SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga	<p>Indikator: Pengetahuan: Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Selalu sopan dan santun; > Berpakaian sesuaidan rapi; > Disiplin > Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting</p>	> Tes lisan > Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

Ke-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Financial Management and Budgeting 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting 	Financial Management and Budgeting	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas <p>Elearning</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaian rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Financial Management and Budgeting</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
Ke-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Liability and Safety Considerations 2. Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun. 3. Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Liability and Safety Considerations 	Liability and Safety Considerations	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian Tugas <p>Elearning</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Liability and Safety Considerations</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaian rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Liability and Safety Considerations</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
Ke-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Care and security of Equipment 2. Menunjukkan etika, moral, dan 	Care and security of Equipment	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan 	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Care and security of Equipment</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	<p>kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun</p> <p>3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Care and securityof Equipment</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas <p>Tatap Muka</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Care and securityof Equipment</p>		
Ke-13	<p>1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan;tentang Evalution</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral,dan kepribadian yang baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun.</p> <p>3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Evalution</p>	Evalution	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas <p>Elearning</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Evalution</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Evalution</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	<p>Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%</p>
Ke-14	<p>1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan;tentang Midt tend</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral,dan kepribadian yang baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun.</p> <p>3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Midt tend</p>	Midt tend	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas <p>TatapMuka</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i> Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Midt tend</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan: Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Midt tend</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	<p>Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%</p>
Ke-15	1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan;tentang	Program Administration	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik 	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education,</i></p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan: Ruang Lingkup Program</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	<p>Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15%</p>

	<p>2. Program Administration</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral,dan kepribadian yang baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun.</p> <p>3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Program Administration</p>		<p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas <p>Tatap Muka</p>	<p><i>Sport, And Leisure Programs</i></p> <p>Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Administration</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Program Administration</p>		UK : 50%
Ke-16	<p>1. Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan;tentang Event Management</p> <p>2. Menunjukkan etika, moral,dan kepribadian yang baik,disiplin, rapi, bertanggungjawab, dan sopan/santun.</p> <p>3. Dapat menyebutkan RuangLingkup Event Management</p>	Event Management	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, dan ➤ Tanya jawab, ➤ PemberianTugas <p>Tatap Muka</p>	<p>SB: Buku <i>The Administration of Physical Education, Sport, And Leisure Programs</i></p> <p>Buku Pengantar Manajemen Olahraga</p>	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Ruang Lingkup Event Management</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dansantun; ➤ Berpakaian sesuaidan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Event Management</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketrp : 15%</p> <p>UK : 50%</p>

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) melalui diskusi dan *project based learning* mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung dalam mengidentifikasi, menganalisis, memodifikasi, dan mempraktikkan media dan model pembelajaran PJOK manajemen olahraga.
2. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) Penilaian dilakukan menggunakan rubrik penilaian yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, untuk mengukur ketercapaian pembelajaran.
3. Harsuki. 2013. *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta. PT. Raja Grafindo
4. Kenneth, G. Illman (1992) *The Administration of Physical Educatin, Sport, And Leisure Programs*. University of Oregen: London